



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRON COSTIN” BACĂU

Str. Miron Costin, nr 64, cod postal 600125

Tel/fax: 0234/510983, CUI: 29187544

e-mail: mironcostinbacau@yahoo.com

NR: 5876 / 18.12.2023



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
BACĂU



**Planul operațional al comisiei privind prevenirea și eliminarea violenței, discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității**

An școlar 2023 - 2024

Forma de violență	Obiectivul	Măsurile/Activități	Responsabili Și Instituții cu care se colaborează	Termene de realizare sau aplicare	Indicatori de evaluare
I. Violența și faptele discriminatorii exercitate	- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură și actele de discriminare care se pot	1. Includerea obligatorie în cadrul Regulamentului Școlar de ordine interioară al unității a unor reglementări referitoare la accesul persoanelor străine în incintă și în interiorul unității (se va avea în vedere inclusiv purtarea de către elevii unității de semne distinctive)	Responsabilitățile revin în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ	- Termen de aplicare; - Permanent;	- diminuarea numărului de agresiuni exercitate asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din unitatea de învățământ - obiectivul este atins integral în momentul dispariției agresiunilor de orice tip
		2. Asigurarea eficientă a pazei și securității unității de învățământ. Aplicarea și respectarea			- diminuarea/ dispariția

<p>asupra mediului școlar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic) de către persoane străine de mediul unității de învățământ</p>	<p>exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar;</p>	<p>Ordinului Comun și a planului de măsuri elaborate. Realizarea unui sistem de depistare și informare cu privire la cazurile de agresivitate/violență din preajma, incinta și interiorul unității școlare, precum și a actelor de discriminare</p>	<p>- Consiliul de administrație al școlii pe baza colaborării cu instituțiile abilitate (Poliția, Poliție locală);</p>	<p>- Permanent;</p>	<p>numărului de agresiuni exercitate asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității de învățământ</p>
		<p>3. Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei, magistrați, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, a violenței în unitate, în particular și a actelor de discriminare</p>	<p>- Director/ director adjunct; - Coordonator de programe educative; - Cadre didactice;</p>	<p>- Conform unui grafic stabilit de Comisia de prevenire și eliminarea violenței în mediul școlar;</p>	<p>Numărul de întâlniri realizat la nivelul unității de învățământ</p>
		<p>1. Includerea în cadrul orelor de consiliere și orientare a unei teme care să pună în dezbatere problema violenței și a discriminării între elevi și a relațiilor dintre elevi - cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic.</p>	<p>- Coordonator programe și proiecte; - Responsabil comisie; - Cadre didactice;</p>	<p>- Conform planificării tematice anuale a orelor de dirigenție și a activităților extrașcolare;</p>	<p>Numărul de teme realizate la nivelul unității de învățământ</p>
	<p>- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură și discriminării care se pot manifesta: între elevi, în relațiile dintre elevi și</p>	<p>2. Includerea în cadrul tematicii ședințelor cu părinții a unei teme care să pună în dezbatere problema violenței în mediul familial, a violenței între elevi, a relațiilor dintre elevi - cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, precum și a comportamentului părinților, dar și a actelor de discriminare între partenerii actului educațional. 3. Participarea elevilor școlii la</p>	<p>- Coordonator programe și proiecte; - Responsabil comisie; - Cadre didactice;</p>	<p>- Conform planificării tematice anuale și a ședințelor cu părinții;</p>	<p>Numărul de teme realizate la nivelul unității de învățământ (..... pentru fiecare clasă)</p>

<p>II. Violența și discriminarea în interiorul mediului școlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Violența și discriminarea între elevi;</li> <li>- Violența și discriminarea în relațiile dintre elevi - cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic;</li> <li>- Violența și discriminarea în relațiile dintre părinți și elevi, părinți și profesori;</li> </ul>	<p>cadrele didactice, între elevi și alte categorii de personal din cadrul unității;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenirea și combaterea formelor de violență și discriminare manifestate de părinți;</li> <li>- Conștientizarea existenței problemei violenței și a discriminării în mediul școlar de către elevi, părinți și cadre didactice prin crearea unui cadru formal de dezbateră a acestor probleme la nivelul unității;</li> <li>- Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare;</li> </ul>	<p>activități extrașcolare artistice, sportive, civice (în beneficiul comunității);</p> <p>Participarea la concursuri școlare;</p> <p>Inițierea de proiecte și programe ale consiliului elevilor pe o problematică vizând prevenirea și eliminarea violenței la nivelul unității și combaterea discriminării</p> <p>4. Consilierea psihopedagogică a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresivă în relațiile cu colegii și cadrele didactice</p> <p>5. Consilierea pedagogică a cadrelor didactice pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar și a discriminării; participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/ rezolvarea conflictelor și managementul clasei, organizate în cadrul unității de învățământ sau activități organizate la nivelul ISJ etc.</p> <p>6. Desfășurarea în luna/perioada ..... a consiliului profesoral cu tema.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordonator programe și proiecte educative;</li> <li>- Cadre didactice;</li> <li>- Personalul/Consilierul;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabil Comisie;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Directorului unității;</li> <li>- Coordonatorul pentru programe și proiecte;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permanent;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permanent;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conform graficului unității de învățământ</li> </ul>	<p>Numărul de elevi participanți la diferite tipuri de activități curriculare, extracurriculare și extrascolare (fiecare elev participă la cel puțin o activitate extrascolară)</p> <p>Numărul de elevi consiliați Ameliorarea comportamentului (diminuarea numărului de note scăzute la purtare, a numărului de absențe nemotivate)</p> <p>Numărul de profesori participanți la activitatea de consiliere pedagogică (fiecare profesor participă la cel puțin o activitate de consiliere și formare)</p> <p>Dispariția cazurilor de încălcare a drepturilor copiilor</p>
---	--	--	--	---	--

Întocmit,  
 Profesor  
 LUP [REDACTED] NDRU  
 [REDACTED]

